



IFSI

Centre Hospitalier Sainte-Marie  
Nice



# CATALOGUE FORMATIONS 2021

# SOMMAIRE

Mot du Directeur Général	...3
L'IFSI IFAS La gaude en quelques mots	...4
Approfondissement des savoirs infirmiers en psychiatrie et en santé mentale	...5
Adaptation à l'exercice de la profession d'aide-soignant en santé mentale	...6
Adaptation à l'exercice de la profession d'ASH en santé mentale	...7
Prévention du risque infectieux en endoscopie	...8
Les soins palliatifs : une prise charge globale et pluridisciplinaire	...9
Responsabilité juridique dans les soins	...10
AFGSU 1	...11
AFGSU 2	...12
Recyclage AFGSU 1	...13
Recyclage AFGSU 2	...14
Assistant de soins en gérontologie	...15
ETP en 40 heures : éducation thérapeutique	...16
Apprendre à mieux gérer le stress	...17
Gestes et postures, Manutention, ergonomie	...18
Surveillance des paramètres vitaux, par l'aide-soignant ou l'auxiliaire de puériculture	...19
Formation pour les ASH permettant de participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne âgée	...20
Prise en charge médicamenteuse : Prévention des événements indésirables graves dans la pratique infirmière	...21
Transmissions ciblées	...22
Formation au tutorat des stagiaires paramédicaux	...23
Soins infirmiers dans la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées	...24

# MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL



*Jean-Paul Pernet-Solliet,  
Directeur Général de l'AHSM*

« Depuis sa création, la transmission du savoir est partie prenante de l'Association.

Tout d'abord, les Sœurs de la Congrégation Sainte-Marie, à l'origine de l'institution, n'ont eu de cesse de prodiguer leurs connaissances.

Puis, dans les années 70, les soins en psychiatrie se professionnalisent, avec les Centres de formation Sainte-Marie Privas et Nice.

Avec l'arrêté du 23 mars 1992, ils deviendront les Instituts de Formation Sainte-Marie.

Cette volonté de transmettre, de former et de partager est inscrite dans les statuts de l'Association comme élément garant du bien être des personnes accueillies, accompagnées et soignées dans nos établissements.

La formation à Sainte-Marie est donc clairement identifiée comme un levier de développement professionnel et personnel.

Pour y répondre, elle prend différentes formes. Elle est d'abord initiale pour former aux métiers du soin et du paramédical, puis elle devient continue, plus spécialisée, pour faire monter en compétences nos professionnels.

Aujourd'hui, cette volonté est réaffirmée, d'autant plus que la prise en soin est un enjeu majeur pour notre société, tout comme la santé mentale l'est devenue.

L'Association, qui a cette double expertise, a plus que jamais un rôle à jouer sur ses territoires tant dans la formation de nouveaux professionnels du soin polyvalent que dans la transmission de ses savoirs en psychiatrie ou encore autour de la prévention que ce soit en entreprise, auprès des collectivités, des administrations ou auprès du grand public ! ».



# L'IFSI ET IFAS SAINTE-MARIE La Gaude en quelques mots

Créé en 1955, l'IFSI /IFAS Sainte-Marie, rattaché au Centre Hospitalier Sainte Marie de Nice, s'est installé en 2011 sur la commune de La Gaude. C'est dans un espace verdoyant, doté d'un parking gratuit pour ses apprenants, que l'Institut accueille plus de 400 étudiants et élèves chaque année. La taille de ses effectifs permet de préserver la qualité des relations humaines, essentielle à la formation dans le domaine des soins.

L'IFSI/IFAS assure une mission de service public en participant à la réponse régionale aux besoins de formation initiale et continue pour les professions infirmière et aide-soignante.

Formations en alternance, privilégiant l'adaptation aux lieux d'exercice professionnel, les différentes filières de formation s'appuient sur des méthodes de pédagogie active validées par l'HAS telles que de l'analyse réflexive, l'audit clinique, le chemin clinique, la simulation en santé ... Consciente de l'aspect personnel de l'apprentissage, l'équipe pédagogique attache une attention toute particulière à l'individualisation de l'accompagnement pédagogique centré sur l'apprenant afin qu'il puisse acquérir les compétences nécessaires à des soins de qualité.

Déclaré en tant qu'Organisme de Développement Professionnel Continu, l'IFSI/IFAS Sainte Marie est habilité à dispenser des programmes de DPC validant l'obligation légale de formation des professionnels de santé, et a développé une offre au plus près de leurs besoins. Son catalogue de formation continue est enrichi régulièrement afin de répondre au mieux aux besoins du secteur, et accompagner les acteurs sanitaires tout au long de leur carrière.

Investi depuis plusieurs années dans l'amélioration de la qualité de ses actions de formation et fort de son savoir-faire en matière d'enseignement, l'IFSI La Gaude s'est engagé en septembre 2015 dans une démarche qualité initiée par le Conseil Régional PACA et a obtenu le label PvE en Février 2019 avec un taux record de 97,8 % de conformité.

Madame IVALDI Jacqueline, Directrice, est assistée dans ses fonctions par 19 cadres de santé formateurs, tous titulaires d'un Master II, et une équipe administrative et logistique.



# Approfondissement des savoirs infirmiers en psychiatrie et en santé mentale

## OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

- Adapter et développer les compétences des professionnels infirmiers dans la prise en charge des patients accueillis en santé mentale



8 jours



9h – 13h  
14h – 17h



IDE travaillant en  
santé mentale et  
en psychiatrie



IFI

### Contact

- Mme DUFOREST-REY  
Coordinatrice Pédagogique  
04-93-13-71-23  
[formationcontinue@ahsm.fr](mailto:formationcontinue@ahsm.fr)

### Prérequis

- Justifier d'une ancienneté dans la structure d'au moins 3 mois.
- Aucune condition de qualification pré requise

### Formateur(s) ou Intervenants

- Formateurs experts en santé mentale

### Coordinateur

- Laurence CASTELLO

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Jeux de rôles
- Etudes de cas
- Analyse de pratiques

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Evaluation de satisfaction

### Supports pédagogiques

- Dépôt de supports de formation par le biais d'une plateforme.

### Tarif et Nombre de stagiaires

- Groupes de 15 à 20 pers
- 700 € / participant

Cette formation a pour vocation de professionnaliser les infirmiers sur le domaine spécifique de la santé mentale. En effet, ces patients sont un public particulier qui nécessite une prise en charge adaptée pour assurer un travail quotidien plus efficace.

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### 2 JOURS en e-learning

Acquisition d'un socle commun

- Accès à une plateforme de formation visant l'acquisition d'un socle commun de connaissances sur le programme de formation et ses enjeux.
- Mise à disposition d'un forum de discussion avec possibilité d'interagir avec les participants et les formateurs

### JOURS 3 à 8

La prise en soin des patients en santé mentale :

- Gestion de la crise suicidaire
- Notions d'ethnopsychiatrie
- Approche analytique, analyse clinique
- Approche comportementale, remédiation cognitive
- Approche systémique, centre expert
- Addictologie

Bilan de la formation :

- Discussions et ajustements autour des pratiques mises en œuvre par les participants.
- Evaluation et bilan de la formation

### À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Prendre en charge de manière adaptée le public accueilli en psychiatrie et santé mentale

# ADAPTATION À L'EXERCICE DE LA PROFESSION D'AIDE-SOIGNANT EN SANTÉ MENTALE



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Contribuer à l'amélioration de la prise en charge des patients
- Améliorer la qualité de vie du patient
- Adapter et développer les compétences des professionnels aides-soignants



35h réparties sur 5 jours



9h – 13h  
14h – 17h



Aides-Soignants diplômés d'État



Intra établissement

### Contact

- Mme DUFOREST-REY  
Coordinatrice Pédagogique  
04-93-13-71-23  
[formationcontinue@ahsm.fr](mailto:formationcontinue@ahsm.fr)

### Prérequis

- Diplôme d'État Aide-Soignant

### Formateur(s) ou Intervenants

- Cadre de santé
- Expert du domaine

### Responsable pédagogique

- C. CASTELLO

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Jeux de rôles
- Études de cas
- Analyses de pratiques /

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émergence
- Questionnaire remis à l'issue de la formation
- Evaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

### Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)

### Tarif et Nombre de stagiaires

- 490 € / participants en individuel
- Groupe de 10 à 15 personnes

Intervenir et travailler au contact de patients en santé mentale demande des compétences, des savoirs faire et des savoirs être spécifiques. Cette formation a pour objectif de professionnaliser les aides-soignants sur ce domaine particulier pour les rendre plus efficaces dans leurs interventions quotidiennes

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### LA PRISE EN SOINS DES PATIENTS EN SANTÉ MENTALE

- Gestion de la crise suicidaire
- Dynamique de groupe
- Approche analytique, analyse clinique,
- Psychopathologie
- Activités à médiations thérapeutiques
- Les traitements en santé mentale, les surveillances cliniques

### BILAN DE LA FORMATION

- Discussions et ajustements autour des pratiques mises en œuvre par les participants
- Évaluation et bilan de la formation

### À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Renforcer ses connaissances et compétences d'Aide-Soignant en santé mentale

# ADAPTATION A L'EXERCICE DE LA PROFESSION D'ASH EN SANTE MENTALE



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Professionnaliser les Agents de Service Hospitaliers travaillant en santé mentale
- Adapter et développer les compétences des professionnels ASH afin de faciliter leur intervention au quotidien.



2 jours



9h – 13h  
14h – 17h



Agents des Services Hospitaliers (ASH)



IFSI ou en intra

### Contact

- Mme DUFOREST-REY  
Coordinatrice Pédagogique  
04-93-13-71-23  
[formationcontinue@ahsm.fr](mailto:formationcontinue@ahsm.fr)

### Prérequis

- Aucun

### Formateur(s) ou Intervenants

- Cadre de Santé formateur

### Coordinateur

- Laurence CASTELLO

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Jeux de rôles
- Etudes de cas
- Analyse de pratiques

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Evaluation de satisfaction

### Tarif et Nombre de stagiaires

- Groupes de 10 à 15 personnes
- 190 € / participant

Les patients en santé mentale sont un public particulier qui nécessite une prise en charge spécifique. Cette formation a pour ambition de professionnaliser les Agents de Service Hospitaliers travaillant dans ce domaine afin de faciliter leur intervention au quotidien.

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### JOUR 1

#### La prise en soin des patients en santé mentale

- Les représentations de la maladie mentale
- Les pathologies,
- Le travail en équipe

### JOURS 2

- Statut et rôle de l'ASH en santé mentale
- Discussions et ajustements autour des pratiques mises en œuvre par les participants.
- Evaluation et bilan de la formation

### À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Remplir son rôle d'agent des services hospitaliers au quotidien en adaptant sa conduite et ses réactions au public accueilli en santé mentale

# Prévention du risque infectieux en Endoscopie



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Améliorer la pratique professionnelle des IDE, AS et personnels de stérilisation travaillant en service d'endoscopie
- Actualiser les connaissances en hygiène et en législation



2 jours



9h – 13h  
14h – 17h



Infirmiers  
Aide-soignant  
Agents de stérilisation exerçant en service d'endoscopie



IFSI ou en intra

### Contact

- Mme DUFOREST-REY  
Coordinatrice Pédagogique  
04-93-13-71-23  
[formationcontinue@ahsm.fr](mailto:formationcontinue@ahsm.fr)

### Prérequis

- Aucun

### Formateur(s) ou Intervenants

- Cadre de santé ayant une expérience significative dans le domaine

### Moyens pédagogiques

- Apports didactiques
- Analyse de pratiques
- Apports de connaissances, études de cas, analyse de situations, travail de groupes,

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Auto-évaluation des pratiques post formation
- Evaluation de satisfaction

### Supports pédagogiques

- Supports écrits

### Tarif et Nombre de stagiaires

- Groupes de 8 à 12 personnes
- 300 € / participant
- 3000€/groupe

Dans un service d'endoscopie, la sécurité des patients et la qualité des soins reposent en grande partie sur l'équipe infirmière, aide-soignante mais aussi les personnels en charge du traitement du matériel d'examen. Cette formation vise à actualiser les connaissances de ces professionnels tant d'un point de vue de leurs responsabilités que de leurs pratiques soignantes

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### JOUR 1

#### ACQUISITION D'UN SOCLE COMMUN:

- Evaluation des pratiques professionnelles
- Cours en présentiel (contenus accessibles sur une plateforme de formation) :
  - Réglementation liée à l'activité des IDE/AS dans ce secteur.
  - Comprendre les enjeux liés aux différents matériels/instruments /produits utilisés.

### JOUR 2

#### APPROFONDISSEMENT DES CONNAISSANCES :

- Consolidation des savoirs en Hygiène
- Prévention des risques liés à l'activité de soins en endoscopie
- Responsabilités IDE /AS/Agents de stérilisation

## À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- S'inscrire dans une démarche qualité et de gestion des risques en secteur de soins d'endoscopie.



# LES SOINS PALLIATIFS: Une prise en charge globale et pluridisciplinaire



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender une approche globale de la personne atteinte d'une maladie grave, évolutive ou terminale
- Améliorer les compétences individuelles et la performance des équipes
- Développer des outils de réflexion individuels et en équipe pour offrir des réponses éthiques au projet de vie de la personne soignée



3 jours



9h – 13h  
14h – 17h



Professionnels de  
santé non  
médicaux



IFSI ou en intra

### Contact

- Mme DUFOREST-REY  
Coordinatrice Pédagogique  
04-93-13-71-23  
[formationcontinue@ahsm.fr](mailto:formationcontinue@ahsm.fr)

### Prérequis

- Aucun

### Formateur(s) ou Intervenants

- Cadre de santé ou IDE  
spécialisé en Soins palliatifs

### Moyens pédagogiques

2. Échanges d'expériences et de pratiques professionnelles
3. Études de cas cliniques
4. Alternance apports théoriques et mises en situation

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Evaluation de satisfaction

### Tarif et Nombre de stagiaires

- Groupes de 10 à 15 personnes
- 450€ / personne
- 5400€ / groupe

La formation continue des professionnels sur les thématiques des soins palliatifs et de la fin de vie représente une réponse essentielle à un enjeu de société et une volonté politique réaffirmée dans le plan national soins palliatifs 2015-2018

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### JOUR 1

#### ACTUALISER ET S'APPROPRIER LE CADRE LEGAL ET PHILOSOPHIQUE DES SOINS PALLIATIFS :

- Fondements philosophie et éthiques des soins palliatifs
- Législation relative à l'organisation des soins palliatifs.
- Cadre juridique lié à la fin de vie

### JOUR 2

#### APPROFONDISSEMENT DES CONNAISSANCES

- Les représentations de la mort et le processus de deuil.
- Définition et représentation de la douleur. Moyens thérapeutiques
- L'importance de la pluridisciplinarité dans l'accompagnement et le processus décisionnel
- Elaboration d'un projet de fin de vie : avec qui ? Comment ?

### JOUR 3

#### ADAPTER LES MODES DE PRISE EN CHARGE ET ANALYSER SA PRATIQUE DE SOINS PALLIATIF

- Prise en compte des souhaits et des besoins de la personne en fin de vie et de son entourage
- Approche réflexive à partir de situations chargées émotionnellement.
- Analyse des pratiques réalisées

## À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE :

- ↳ D'avoir une approche globale lui permettant la prise en charge d'une personne (ou groupe de personnes) atteinte de maladie

# RESPONSABILITE JURIDIQUE DANS LES SOINS



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Actualiser les connaissances en matière législative et jurisprudentielle
- Situer les rôles de chacun dans une équipe interdisciplinaire et identifier ce que recouvre la responsabilité juridique des soignants la constituant
- Définir les règles de collaboration pour cerner les risques



2 jours



9h – 13h  
14h – 17h



Personnel médical,  
paramédical, administratif  
(médecin, cadre de santé,  
IDE, aide-soignant,  
personnel juridique)



IFSI ou en intra

### Contact

- Mme DUFOREST-REY  
Coordinatrice Pédagogique  
04-93-13-71-23  
[formationcontinue@ahsm.fr](mailto:formationcontinue@ahsm.fr)

### Prérequis

- Aucun

### Formateur(s) ou Intervenants

- Cadre de santé spécialisé en législation

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de pratiques
- Etudes de cas
- Travaux de groupe
- Jeux de rôle

### Supports pédagogiques

Supports écrits et audio visuels

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Evaluation des pratiques professionnelles
- Evaluation de satisfaction

### Tarif et Nombre de stagiaires

- Groupes de 10 à 15 personnes
- 300 € / participant

**Connaître et comprendre sa responsabilité professionnelle sur le plan juridique est aujourd'hui indispensable dans l'exercice des métiers de la santé.**

La formation proposée vise à permettre aux différents professionnels de clarifier leur champ de responsabilité dans une pratique quotidienne d'interdisciplinarité pour assurer des soins de qualité tout en garantissant la sécurité des patients et de l'exercice professionnel.

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### JOUR 1

#### ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- État des lieux
- Définition des besoins

### JOUR 2

#### APPORTS DIDACTIQUES :

- Les principes de responsabilité juridique
- La notion de faute, de préjudice et de lien de causalité
- Responsabilité personnelle et responsabilité de l'administration
- Organisation du travail en équipe
- Les instances d'expression des droits, missions, rôles (CRUQPC, CHSCT, commissions des soins infirmiers, CME...)
- Les écrits professionnels et leur valeur juridique

## À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Repérer son champ de responsabilité dans sa pratique quotidienne pour assurer des soins de qualité tout en garantissant la sécurité des patients et de l'exercice professionnel.

# AFGSU niveau 1

## Formation aux Gestes et Soins d'Urgence



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence médicale et à sa prise en charge, en utilisant des techniques non invasives, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.
- Réaliser les gestes d'urgence adaptés
- Participer à la réponse à une urgence collective ou une situation sanitaire exceptionnelle



2 jours



9h – 13h  
14h – 17h



Tout personnel d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale, d'un cabinet libéral, une maison de santé ou un centre de santé



IFSI

#### Contact

- Mme DUFOREST-REY  
Coordinatrice Pédagogique  
04-93-13-71-23  
[formationcontinue@ahsm.fr](mailto:formationcontinue@ahsm.fr)

#### Prérequis

Aucun

#### Formateur(s) ou Intervenants

Cadre de santé formateur AFGSU agréé CESU06

#### Coordinateur programme

Emmanuelle COMMANDRE

#### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers de simulation

#### Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Evaluation de satisfaction
- Délivrance d'une attestation par le CESU dont la validité est de 4 ans.

#### Tarif et Nombre de stagiaires

- 1600 € / groupe
- Groupes de 8 à 12 personnes maximum

L'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1 a pour objet l'acquisition des connaissances permettant l'identification d'une situation d'urgence vitale ou potentielle et la réalisation des gestes d'urgence adaptés à cette situation.

Cette formation est dispensée dans le cadre de notre partenariat avec le C.E.S.U 06 (Centre d'Enseignements des Soins d'Urgences) et son contenu est défini par un texte législatif (Décret du 6 mars 2006 et arrêté du 30 décembre 2014 modifié par celui du 1<sup>er</sup> juillet 2019).

### CONTENU PÉDAGOGIQUE

#### La formation se déroule en 3 étapes :

1. **APPORT COGNITIFS** : (4 heures)
  - Test de connaissances
  - Apports des dernières mises à jour : Risques collectifs, plans de secours, accouchement inopiné, relevage et brancardage.
  - Situations Sanitaires Exceptionnelles (SSE)
2. **ATELIERS DE SIMULATION** : (7 heures)
  - Protection, alerte, hémorragies, inconscience
  - Obstruction des voies aériennes supérieures, malaises, plaies et brûlures
  - Urgences Vitales : ACR (arrêt cardio-respiratoire)
3. **EVALUATION ET VALIDATION** : (3 heures)
  - Evaluation certifiante (post formation)
  - Evaluation de la formation

#### À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE

- D'identifier une urgence à caractère médical vitale ou potentielle et de réaliser les gestes d'urgence adaptés à la situation

# AFGSU niveau 2

## Formation aux Gestes et Soins d'Urgence



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence médicale et à sa prise en charge, en utilisant des techniques non invasives, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.
- Réaliser les gestes d'urgence adaptés
- Participer à la réponse à une urgence collective ou une situation sanitaire exceptionnelle



3 jours (soit 21 h en présentiel)



9h – 13h  
14h – 17h



Professionnels de santé inscrits dans la 4<sup>ème</sup> partie du code de santé publique et AMPDE, AES, ARM, AM, AA, PS.



IFSI

#### Contact

- Mme DUFOREST-REY  
Coordinatrice Pédagogique  
04-93-13-71-23  
[formationcontinue@ahsm.fr](mailto:formationcontinue@ahsm.fr)

#### Prérequis

Aucun

#### Formateur(s) ou Intervenants

Cadre de santé formateur AFGSU agréé CESU06

#### Coordinateur programme

Emmanuelle COMMANDRE

#### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers de simulation

#### Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Evaluation de satisfaction
- Délivrance d'une attestation par le CESU dont la validité est de 4 ans.

#### Supports pédagogiques

- Dépôt de supports de formation par le biais d'une plateforme.

#### Tarif et Nombre de stagiaires

- 2400 € / groupe
- Groupes de 10 à 12 pers

Cette formation est dispensée dans le cadre de notre partenariat avec le C.E.S.U 06 (Centre d'Enseignements des Soins d'Urgences) et son contenu est défini par un texte législatif (Décret du 6 mars 2006 et arrêté du 30 décembre 2014 modifié par celui du 1<sup>er</sup> juillet 2019).

Elle s'adresse aux professionnels exerçant une des professions de santé mentionnée dans la quatrième partie du CSP et aux étudiants inscrits dans une université, une école ou un institut de formation préparant à l'obtention d'un diplôme en vue de l'exercice de l'une de ces professions de santé. Elle est également ouverte aux personnes titulaires ou en cours de formation du diplôme d'Etat d'aide médico-psychologique, d'accompagnant éducatif et social mentionné à l'article R. 451-95 du code de l'action sociale et des familles, du diplôme d'assistant de régulation médicale ou en cours de formation, aux assistants médicaux, aux préleveurs sanguins en vue d'examen de biologie médicale et aux auxiliaires ambulanciers

### CONTENU PÉDAGOGIQUE

#### 1. APPORT COGNITIFS :

- Test de connaissances
- Apports des dernières mises à jour : Risques collectifs, plans de secours, accouchement inopiné, relevage et brancardage.
- Situations Sanitaires Exceptionnelles (SSE)

#### 2. ATELIERS DE SIMULATION :

- Réactivation des connaissances et mises en situation
  - > Les traumatismes et hémorragies
  - > L'obstruction des voies aériennes
  - > L'inconscience, AVC
  - > La réanimation cardio-pulmonaire avec ou sans matériel adulte et pédiatrique

#### 3. EVALUATION ET VALIDATION :

- Evaluation certifiante (post formation)
- Evaluation de la formation

### À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE

- D'identifier une urgence à caractère médical vitale ou potentielle et de mettre en œuvre des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.



# RECYCLAGE AFGSU niveau 1

## Formation aux Gestes et Soins d'Urgence



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Actualiser les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence médicale et à sa prise en charge, en utilisant des techniques non invasives, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.
- Réaliser les gestes d'urgence adaptés
- Participer à la réponse à une urgence collective ou une situation sanitaire exceptionnelle



1 jour



9h – 13h  
14h – 17h



Tout personnel d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale, d'un cabinet libéral, une maison de santé ou un centre de santé



IFSI

#### Contact

- Mme DUFOREST-REY  
Coordinatrice Pédagogique  
04-93-13-71-23  
[formationcontinue@ahsm.fr](mailto:formationcontinue@ahsm.fr)

#### Prérequis

Avoir validé l'AFGSU1 depuis moins de 4 ans

#### Formateur(s) ou Intervenants

Cadre de santé formateur AFGSU agréé CESU06

#### Coordinateur programme

Emmanuelle COMMANDRE

#### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers de simulation

#### Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Evaluation de satisfaction
- Délivrance d'une attestation de recyclage par le CESU dont la validité est de 4 ans.

#### Tarif et Nombre de stagiaires

- 800 € / groupe
- Groupes de 10 à 12 personnes

Cette formation vise à réactualiser les connaissances acquises au cours de la formation initiale AFGSU 1 et de consolider les savoirs nécessaires à l'identification d'une situation d'urgence vitale ou potentielle et la réalisation des gestes d'urgence adaptés à cette situation.

Cette formation est dispensée dans le cadre de notre partenariat avec le C.E.S.U 06 (Centre d'Enseignements des Soins d'Urgences) et son contenu est défini par un texte législatif (Décret du 6 mars 2006 et arrêté du 30 décembre 2014 modifié par celui du 1<sup>er</sup> juillet 2019).

### CONTENU PÉDAGOGIQUE

#### La formation se déroule en 3 étapes :

1. **APPORT COGNITIFS :**
  - Test de connaissances
  - Apports des dernières mises à jour : Risques collectifs, plans de secours, accouchement inopiné, relevage et brancardage.
  - Situations Sanitaires Exceptionnelles (SSE)
2. **ATELIERS DE SIMULATION:** Réactivation des connaissances et mises en situation
  - Protection, alerte, hémorragies, inconscience
  - Obstruction des voies aériennes supérieures, malaises, plaies et brûlures
  - Urgences Vitales : ACR (arrêt cardio-respiratoire)
3. **EVALUATION ET VALIDATION :**
  - Evaluation certifiante (post formation)
  - Evaluation de la formation

### À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE

- D'identifier une urgence à caractère médical vitale ou potentielle et de réaliser les gestes d'urgence adaptés à la situation

# RECYCLAGE AFGSU niveau 2

## Formation aux Gestes et Soins d'Urgence



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Actualiser les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence médicale et à sa prise en charge, en utilisant des techniques non invasives, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.
- Réaliser les gestes d'urgence adaptés
- Participer à la réponse à une urgence collective ou une situation sanitaire exceptionnelle



1 jour (soit 7h en présentiel)



9h – 13h  
14h – 17h



Personnel de santé, ayant validé l'AFGSU2 depuis moins de 4 ans



IFSI

#### Contact

- Mme DUFOREST-REY  
Coordinatrice Pédagogique  
04-93-13-71-23  
[formationcontinue@ahsm.fr](mailto:formationcontinue@ahsm.fr)

#### Prérequis

Avoir validé l'AFGSU2 depuis moins de 4 ans

#### Formateur(s) ou Intervenants

Cadre de santé formateur AFGSU agréé CESU06

#### Coordinateur programme

Emmanuelle COMMANDRE

#### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers de simulation

#### Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émergence
- Evaluation de satisfaction
- Délivrance d'une attestation de recyclage par le CESU dont la validité est de 4 ans.

#### Supports pédagogiques

- Dépôt de supports de formation par le biais d'une plateforme.

#### Tarif et Nombre de stagiaires

- 550 € / groupe
- Groupes de 10 à 12 pers

Cette formation est dispensée dans le cadre de notre partenariat avec le C.E.S.U 06 (Centre d'Enseignements des Soins d'Urgences) et son contenu est défini par un texte législatif (Décret du 6 mars 2006 et arrêté du 30 décembre 2014 modifié par celui du 1<sup>er</sup> juillet 2019).

### CONTENU PÉDAGOGIQUE

#### La formation se déroule en 3 étapes :

1. **APPORT COGNITIFS :**
  - Test de connaissances
  - Apports des dernières mises à jour : Risques collectifs, plans de secours, accouchement inopiné, relevage et brancardage.
  - Situations Sanitaires Exceptionnelles (SSE)
2. **ATELIERS DE SIMULATION :**
  - Réactivation des connaissances et mises en situation
    - > Les traumatismes et hémorragies
    - > L'obstruction des voies aériennes
    - > L'inconscience, AVC
    - > La réanimation cardio-pulmonaire avec ou sans matériel adulte et pédiatrique
3. **EVALUATION ET VALIDATION :**
  - Evaluation certifiante (post formation)
  - Evaluation de la formation

### À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE

- D'identifier une urgence à caractère médical vitale ou potentielle et de mettre en œuvre des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.

# ASSISTANT DE SOINS EN GERONTOLOGIE (ASG)



## OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

- Acquérir les compétences décrites dans le référentiel de compétences des Assistants de soins en gérontologie (ASG)



20 jours, soit 140 heures



9h – 13h  
14h – 17h



Professionnels diplômés d'état: Aides-Soignants, Aide médico psychologique, Auxiliaire de vie sociale, Accompagnant éducatif et social



IFSI ou en intra

### Contact

- Mme DUFOREST-REY  
Coordinatrice Pédagogique  
04-93-13-71-23  
[formationcontinue@ahsm.fr](mailto:formationcontinue@ahsm.fr)

### Prérequis

Etre en situation d'emploi auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou maladies apparentées

### Formateur(s) ou Intervenants

Formateurs en institut de formation aides-soignants / infirmiers, spécialisés en gérontologie

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Etudes de cas
- Analyse de la pratique
- Ateliers de simulation

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Evaluation de satisfaction
- QCM et MSP en ateliers de simulation
- Délivrance d'une attestation individuelle de suivi de la totalité de la formation d'ASG

### Supports pédagogiques

- Dépôt de supports de formation par le biais d'une plateforme.

### Tarif et Nombre de stagiaires

- Groupes de 15 à 25 personnes
- 1400 € / participant

En lien avec la déclinaison nationale du plan des maladies neurodégénératives et la loi relative à l'adaptation de la société au vieillissement entrée en vigueur le 1er janvier 2016, nous vous proposons une formation ASG axée sur la prise en charge spécifiques de cette population.

Les compétences des ASG se déclinent de la façon suivante :

- Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne
- Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie
- Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues,
- Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé.

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

La formation s'articule autour de 5 domaines de formation :

- ↳ La maladie,
- ↳ L'accompagnement des personnes atteintes de troubles sociocognitifs
- ↳ Les aides techniques et la communication,
- ↳ La gestion des risques, la prévention des chutes,
- ↳ L'éthique, la douleur, les soins palliatifs et la fin de vie.

## À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE

- D'accompagner des personnes âgées dépendantes, présentant des signes de pathologies neurodégénératives et de leur offrir une prise en charge adaptée et de qualité

# ETP EN 40 HEURES

## EDUCATION THERAPEUTIQUE

### DU PATIENT



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Permettre au professionnel de s'inscrire dans une démarche globale de projet d'éducation
- Etre capable de choisir les méthodes éducatives et les outils adaptés au patient tout en tenant compte du contexte et des contraintes
- Etre capable d'évaluer un programme d'ETP



40 heures



9h – 13h  
14h – 17h



Infirmiers DE  
Aides-Soignants



IFSI ou en intra

### Contact

- Mme DUFOREST-REY  
Coordinatrice Pédagogique  
04-93-13-71-23  
[formationcontinue@ahsm.fr](mailto:formationcontinue@ahsm.fr)

### Prérequis

- Aucun

### Formateur(s) ou Intervenants

- IDE  
DU Education Thérapeutique

### Moyens pédagogiques

- Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active dont les contenus sont définis par l'OMS

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Evaluation des connaissances des participants sur les sessions de e-learning et de présentiel
- Evaluation de la satisfaction des participants

### Supports pédagogiques

- Une documentation complète est remise à chaque participant

### Tarif et Nombre de stagiaires

- Groupes de 8 à 12 personnes
- 690 € / participant

Cette formation vise à développer les compétences pédagogiques, relationnelles, méthodologiques, organisationnelles et d'animation des professionnels de la santé, auprès des personnes atteintes de pathologie(s) chronique(s) dans le cadre de l'ETP.

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

JOUR 1  
JOUR 2



⇒ e-  
learning  
16h

### APPORTS COGNITIFS ET REGLEMENTAIRE

Le contexte réglementaire de l'ETP  
Les principaux concepts et outils mobilisés en ETP

### INTERSESSION :

⇒ en situation  
professionnelle  
3h

### TRANSPOSITION PRATIQUE :

Travaux d'intersession en situation professionnelle (Entretien d'identification, diagnostic éducatif négocié, objectifs pédagogiques)

JOUR 3

JOUR 4

JOUR 5

21 heures



### ANALYSE DES RESULTATS ET CONTENUS THEORIQUES:

Exploitation des travaux d'intersession (Bilan, grille d'entretien)  
Les fondamentaux pour la conception d'une séance et d'un programme éducatif

## À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Participer à la réalisation et à la dispensation d'une programme ETP.



# APPRENDRE A MIEUX GERER LE STRESS



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Etre capable de faire face au quotidien à des situations stressantes.
- Créer ses propres stratégies anti-stress pour pérenniser les bienfaits de la formation
- Appliquer une méthode de communication pour déjouer le stress relationnel.
- Apprendre à se ressourcer après l'évènement stressant.



1 jour



9h – 13h  
14h – 17h



Personnels  
soignants  
Personnels  
administratifs



IFSI ou en intra

### Contact

- Mme DUFOREST-REY  
Coordinatrice Pédagogique  
04-93-13-71-23  
[formationcontinue@ahsm.fr](mailto:formationcontinue@ahsm.fr)

### Prérequis

- Aucun

### Formateur(s) ou Intervenants

- Psychologue du travail

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de pratiques
- Mise en situation, ateliers pratiques

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Evaluation de satisfaction

### Tarif et Nombre de stagiaires

- Groupes de 10 à 12 personnes
- 150 € / participant
- 1680€ / groupe

Les effets indésirables de la pression peuvent être ressentis au quotidien dans le cadre professionnel.

Cette formation vous apprendra à réagir aux problèmes, aux émotions et aux autres facteurs de stress qui surviennent dans votre vie professionnelle. Cette formation « anti-stress » permet d'acquérir des outils pour se protéger des effets indésirables du stress

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

La formation se déroule en 3 étapes :

1. **AUTODIAGNOSTIC:**
  - Test perception du stress
2. **APPORT DE CONNAISSANCES ET ATELIERS DE SIMULATION:**
  - Exposé : généralités et approche conceptuelle du stress
  - Interaction avec les participants : vécu des situations stressantes
  - Ateliers de simulation : recherche de pistes de résolution pour gérer les situations stressantes
3. **RECUPERER PHYSIQUEMENT ET EMOTIONNELLEMENT**
  - La "relaxation" pour se détendre.
  - La "concentration" pour poser sa conscience

## À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Réagir aux problèmes, aux émotions et autres facteurs de stress qui surviennent dans la vie professionnelle, en régulant son stress et en l'utilisant d'une manière constructive.

# GESTES ET POSTURES, MANUTENTION, ERGONOMIE



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir les bases d'anatomie pour comprendre les problèmes de santé liés aux postures
- Analyser les postes de travail
- Déterminer la meilleure façon d'effectuer une manutention manuelle, les gestes et les postures



2 jours



9h – 13h  
14h – 17h



Infirmiers  
Aide-soignant  
AMP / AES



IFSI ou en intra

### Contact

- Mme DUFOREST-REY  
Coordinatrice Pédagogique  
04-93-13-71-23  
[formationcontinue@ahsm.fr](mailto:formationcontinue@ahsm.fr)

### Prérequis

- Aucun

### Formateur(s) ou Intervenants

- Professionnel de santé spécialisé en Ergonomie

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de pratiques
- Mise en situation, ateliers pratiques

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Evaluation de satisfaction

### Supports pédagogiques

- Supports écrits

### Tarif et Nombre de stagiaires

- Groupes de 10 à 15 personnes
- 300 € / participant
- 3600€/groupe

**But et enjeux du programme : maîtriser les connaissances théoriques de l'ergonomie et acquérir des techniques de manutention pour une optimisation de la prise en soin et une diminution des maladies professionnelles et accidents du travail**

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### JOUR 1

#### Apports cognitifs

- Les troubles musculo-squelettiques,
- Notions d'anatomie et de biomécanique

### JOUR 2

#### Apport de techniques, ateliers de pratiques

- Entraînement aux gestes corrects
- Mises en situations des participants (situations de résolution de problèmes)
- Techniques de manutention

### À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- De choisir et d'appliquer des techniques de manutention afin d'optimiser la prise en soins et d'éviter les maladies professionnelles et les accidents du travail.

# Surveillance des paramètres vitaux, par l'aide-soignant ou l'auxiliaire de puériculture



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir le rôle et les limites de l'aide-soignant dans la mesure des paramètres vitaux.
- Distinguer les outils de mesure des paramètres vitaux, les utiliser et retranscrire les mesures avec exactitude.
- Être capable d'identifier les signes de changements de l'état clinique de la personne et alerter.



1 jour



9h – 12h30  
13h30 – 17h



Aides-soignants  
Auxiliaires de puériculture



IFSI ou en intra

### Contact

- Mme DUFOREST-REY  
Coordinatrice Pédagogique  
04-93-13-71-23  
[formationcontinue@ahsm.fr](mailto:formationcontinue@ahsm.fr)

### Prérequis

- DE AS ou DE AP

### Formateur(s) ou Intervenants

- Cadre de santé formateur IFSI/IFAS

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers procéduraux
- Simulation

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Evaluation de satisfaction

### Tarif et Nombre de stagiaires

- Groupes de 8 à 12 personnes
- 150 € / participant
- 1500 € / groupe

Le métier d'aide-soignant ou d'auxiliaire de puériculture et le contexte de leur exercice nécessite des mises à jour régulières pour faire face à l'évolution des pratiques professionnelles. La formation que nous vous proposons permettra la valorisation et la consolidation des compétences ainsi que l'approfondissement des savoirs professionnels nécessaires à une pratique soignante de qualité.

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### 1. ANALYSE DE PRATIQUES

- Démarche d'observation d'une situation : signes cliniques, changement de l'état clinique, alerte et urgence.

### 2. APPORT COGNITIF :

- Eléments réglementaires : Le rôle propre de l'infirmier et celui délégué à l'aide-soignant.
- Notions d'anatomie et de physiologie du corps humain en lien avec les paramètres vitaux ciblés, appareils circulatoire et ventilatoire
- Les paramètres vitaux : les outils de mesure, les mesures quantitatives, qualitatives et leur transcription, la prise en charge de la douleur. Normes, signes d'alerte et conduite à tenir.
- Transcription des résultats dans le dossier de soins, transmissions orales et écrites.

### 3. PRATIQUE EN ATELIER DE SIMULATION :

- Apprentissage du geste et utilisation des différents outils de mesure
- Transcription de la mesure des paramètres relevés réalisation de courbes de surveillance.

## À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Surveiller les paramètres vitaux et l'état clinique de la personne soignée.

# FORMATION POUR LES ASH

## Permettant de participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne âgée



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Améliorer sa posture personnelle et professionnelle par l'acquisition d'un savoir, savoir-faire et savoir-être.
- Acquérir les connaissances nécessaires qui lui permettront de participer aux soins de confort et de bien-être de la personne âgée sous la supervision d'un aide-soignant



70 heures en continu ou discontinu



9h – 13h  
14h – 17h



Agent des services Hospitaliers (ASH)



IFSI

#### Contact

- Mme DUFOREST-REY  
Coordinatrice Pédagogique  
04-93-13-71-23  
[formationcontinue@ahsm.fr](mailto:formationcontinue@ahsm.fr)

#### Prérequis

- Justifier d'une ancienneté dans la structure d'au moins 3 mois.
- Aucune condition de qualification pré requise

#### Formateur(s) ou Intervenants

- Formateurs en institut de formation aides-soignants/infirmiers, spécialisés en formation d'adultes et en formation continue.

#### Moyens pédagogiques

- Suivi pédagogique individuel par formateur référent
  - Cours magistral
  - Travaux de groupe,
  - Ateliers de simulation

#### Modalités de suivi et d'évaluation

- Evaluation de satisfaction
- QCM et MSP en ateliers de simulation
- Délivrance d'une attestation de suivi de formation

#### Supports pédagogiques

- Dépôt de supports de formation par le biais d'une plateforme.

#### Tarif et Nombre de stagiaires

- Formation individuelle
- Groupes de 10 à 12 pers
- 850 € / participant

Cette formation destinée aux ASH en poste en EHPAD, SAAD et établissements de santé, vise à leur permettre d'assurer en toute sécurité l'accompagnement des personnes âgées sur des missions habituellement dévolues aux aides-soignants et sous leur supervision.

Les personnes ayant validé la formation pourront accéder à la formation AS sans sélection préalable, à condition de justifier de 6 mois d'exercice au contact de personnes âgées

### CONTENU PÉDAGOGIQUE

#### JOUR 1 à 9

##### 4 modules :

- Module 1 : Prendre soin de la personne âgée (17h)
- Module 2 : Répondre aux besoins de la personne âgée (18h)
- Module 3 : Protéger la personne âgée (7h)
- Module 4 : Aider à la réalisation des soins (21 h)

#### JOUR 10

- Exploitation à distance sous forme de retours d'expérience

### À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Répondre au mieux aux besoins et attentes de la personne âgée et l'accompagner dans son vieillissement.



# Prise en charge médicamenteuse : Prévention des événements indésirables Graves dans la pratique infirmière



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Sensibiliser les personnels infirmiers à la prise en charge médicamenteuse
- Améliorer l'utilisation des médicaments et des dispositifs associés de façon sécurisée et efficiente
- Connaître les aspects réglementaires liés aux Evènements Indésirables Graves associés aux Soins (EIGS)



2 jours



9h – 13h  
14h – 17h



Infirmiers



IFSI ou en intra

### Contact

- Mme DUFOREST-REY  
Coordinatrice Pédagogique  
04-93-13-71-23  
[formationcontinue@ahsm.fr](mailto:formationcontinue@ahsm.fr)

### Prérequis

- Aucun

### Formateur(s) ou Intervenants

- Pharmacien
- Cadres de santé

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de pratiques
- QCM Calculs
- Simulation
- Etudes de cas

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Evaluation des connaissances :  
test individuel pré-formation
- Evaluation des connaissances :  
test individuel post-formation
- Evaluation de satisfaction

### Tarif et Nombre de stagiaires

- Groupes de 10 à 12 personnes
- 300 € / participant

**Cette formation vise à mettre en œuvre un dispositif d'actualisation des connaissances et des compétences des infirmiers quel que soit leur mode d'exercice afin de réduire le nombre conséquent d'EIGS médicamenteux.**

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### JOUR 1

#### RENFORCEMENT DES CONNAISSANCES

- Pharmacologie
- Le circuit du médicament
- La prescription médicamenteuse
- L'identitovigilance et la pharmacovigilance

### JOUR 2

#### GESTION DES RISQUES ET QUALITE

- Les Evènements Indésirables Associés aux Soins (EIAS)
- Ateliers de simulation et analyses de pratiques

### À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Dispenser les médicaments et d'appliquer les prescriptions médicales dans le respect de la réglementation et de façon sécurisée et efficiente

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les caractéristiques et la finalité d'une Transmission ciblée.
- Situer les transmissions ciblées dans le dossier du patient
- Approfondir la méthode des transmissions ciblées
- Définir et utiliser un support de transmission ciblée spécifique à son secteur
- Faciliter l'appropriation d'un référentiel de bonnes pratiques



1 jour



9h – 12h30  
13h30 – 17h



Infirmiers DE  
Aides-  
soignants



IFSI ou en intra

### Contact

- Mme DUFOREST-REY  
Coordinatrice Pédagogique  
04-93-13-71-23  
[formationcontinue@ahsm.fr](mailto:formationcontinue@ahsm.fr)

### Prérequis

- Aucun

### Formateur(s) ou Intervenants

- Cadre de santé spécialisé en raisonnement clinique

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers procéduraux
- Simulation

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Evaluation de satisfaction

### Tarif et Nombre de stagiaires

- Groupes de 10 à 12 personnes
- 150 € / participant
- 1650 € / groupe

Les transmissions ciblées favorisent la prise en charge de la personne soignée tout en répondant aux exigences de **continuité des soins** et de nécessaire **traçabilité des actes infirmiers** : elles permettent d'organiser la partie narrative du dossier de soins en les structurant, les simplifiant et en instaurant un langage commun à tous les intervenants.

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

La formation se déroule en 2 étapes :

### ETAPE 1 :

- Evaluation des pratiques
- Evaluation des connaissances

### ETAPE 2 :

- Apports théoriques et législatifs
- Exercices pratiques en ateliers
- Définition des cibles prévalentes dans le domaine d'exercice des participants

## À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Réaliser une transmission ciblée conforme aux recommandations.

# FORMATION AU TUTORAT DES STAGIAIRES PARAMÉDICAUX



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation spécifique à l'apprenant.
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences.
- Développer les pratiques en évaluation des compétences.
- Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis.
- Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant.
- Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe.



28 heures



9h – 12h30  
13h30 – 17h



Tuteurs / maîtres de stage  
d'étudiants paramédicaux :  
Infirmiers, Aides-soignants ;  
Auxiliaires de puériculture



IFSI ou en  
intra

### Contact

- Mme DUFOREST-REY  
Coordinatrice Pédagogique  
04-93-13-71-23  
[formationcontinue@ahsm.fr](mailto:formationcontinue@ahsm.fr)

### Prérequis

- Aucun

### Formateur(s) ou Intervenants

- Cadre de santé spécialisé en formation d'adultes, accompagnement des apprenants

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers procéduraux
- Simulation

### Supports Pédagogiques

- Accès à une plateforme de formation
- Mise à disposition d'un forum de discussion avec possibilité d'interagir avec les participants et les formateurs

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Evaluation de satisfaction

### Tarif et Nombre de stagiaires

- Groupes de 10 à 15 personnes
- 450 € / participant
- 5400 € / groupe

La place centrale donnée aux stages par le Ministère de la Santé dans les formations des étudiants paramédicaux transfère les responsabilités de la formation clinique aux établissements de soins et en particulier aux maîtres et tuteurs de stage. L'instruction N° DGOS/RH1/2016/330 du 4 novembre 2016 donne les préconisations relatives à la formation des tuteurs de stages paramédicaux : objectifs, contenu, modalités pédagogiques et organisation de la formation. Ce programme conforme aux préconisations, a pour vocation de vous donner les connaissances et outils nécessaires à l'accompagnement dans la formation clinique des étudiants.

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### JOUR 1 : E-LEARNING

#### ACQUISITION D'UN SOCLE COMMUN :

- Le référentiel de formation, ses enjeux, contenu et modalités pratiques
- La législation afférente
- Critères pour un stage qualifiant et professionnalisant

### JOURS 2 et 3

#### LES PRINCIPES DE BASE DU TUTORAT DES ETUDIANTS :

- Les rôles et missions du tuteur de stage et les interactions avec les autres professionnels
- Compétences des tuteurs
- L'approche par compétences ; compétence située
- L'accompagnement, le tutorat, l'apprentissage des étudiants (Théories d'apprentissage et les différents paliers)
- L'évaluation, outils d'évaluation de l'étudiant
- Analyse de pratique et de situation

### JOUR 4

- Construction du projet de stage
- Situations apprenantes en stage
- Conduite d'entretien d'évaluation
- Discussions et ajustements autour des pratiques de tutorat et outils mis en œuvre par les participants

## À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE

- Accompagner/encadrer les stagiaires en vue de favoriser leur réussite.

# SOINS INFIRMIERS DANS LA MALADIE D'ALZHEIMER ET LES MALADIES APPARENTÉES



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Actualiser et de compléter les connaissances relatives à ces pathologies
- Faire évoluer les pratiques professionnelles tout au long du parcours patient, en référence aux recommandations des bonnes pratiques (HAS et sociétés savantes)



2 jours



9h – 13h  
14h – 17h



Infirmiers DE  
Aides-soignants/ASG  
AMP / AES



IFSI ou en intra

### Contact

- Mme DUFOREST-REY  
Coordinatrice Pédagogique  
04-93-13-71-23  
[formationcontinue@ahsm.fr](mailto:formationcontinue@ahsm.fr)

### Prérequis

- Aucun

### Formateur(s) ou Intervenants

- Cadre de santé spécialisé dans la maladie d'Alzheimer

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de pratiques
- Etudes de cas
- Jeux de rôle

### Modalités de suivi et d'évaluation

• Feuilles d'émargement  
L'évaluation se fait par questionnaires sur les points suivants :

- L'état des lieux des connaissances
- Les effets de la formation
- Le transfert dans les pratiques
- La satisfaction concernant le déroulement du programme

### Tarif et Nombre de stagiaires

- Groupes de 10 à 15 personnes
- 300 € / participant
- 3600€ / groupe

La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées exigent des connaissances spécifiques pour assurer une meilleure prise en charge des patients qui en sont atteints.

Ce programme de formation vise à développer les compétences nécessaires à la prise en charge spécifique de ces patients quel que soit le contexte de leur prise en charge.

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### JOUR 1

#### APPORTS PÉDAGOGIQUES OU COGNITIFS :

- Définitions et physiopathologie
- Epidémiologie
- Politique de santé et plan maladie neuro dégénératives 2014-2019
- Symptomatologie, explorations, traitements
- Soins infirmiers auprès de patients MAMA

### JOUR 2

#### ANALYSE DE PRATIQUE EN ATELIER DE SIMULATION :

- Analyse sur pratique à partir de l'expérience récente des participants
- Proposition de stratégie de résolutions des problèmes de prise en soins de ces patients

### À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Réaliser une prise en charge correcte des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.



# CONTACTEZ-NOUS



**IFSI**

Centre Hospitalier Sainte-Marie  
NICE